



# ACADEMIA PRE UNIVERSITARIA PREMIUM

¡La clave para tu ingreso!

R.D.R. 9484

Curso: Geometría

Ciclo Invierno 2020

TEMA N° 01

## 1) CONCEPTOS GEOMÉTRICOS FUNDAMENTALES

Cuando una idea es tan sencilla o evidente que no requiere mayor demostración se dice que es un concepto fundamental o primitivo. Tal es el caso del punto, la recta y el plano que en adelante conoceremos como entes matemáticos no definidos o conceptos fundamentales.

**Punto.** Es la mínima expresión capaz de ser percibida por los sentidos.

**Recta.** Conjunto de puntos dispuestos de tal modo que siguen una misma dirección (colineales), posee dos sentidos que se extienden indefinidamente y una sola dimensión.

Dos puntos determinan una recta y por un punto pasan infinitas rectas.

**Rayo.** Se determina en la línea recta tomando un punto como origen y uno de los sentidos

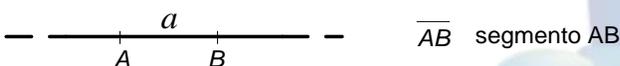


**Semirecta.** Es uno de los sentidos de la recta.



**Segmento de recta.** Es la porción de línea recta comprendido entre dos puntos.

Sólo en el segmento de recta es posible la medida de longitud.



Medida de un Segmento:

$$m(\overline{AB}) = AB = a$$

El punto medio divide al segmento en partes iguales.

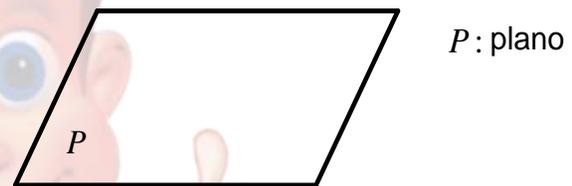
**Punto Medio de un segmento.** Es aquel punto que divide al segmento en dos partes de igual medida.



$$\text{Si: } \overline{AM} \cong \overline{MB} \Rightarrow AM = MB$$

$\therefore M$  es punto medio.

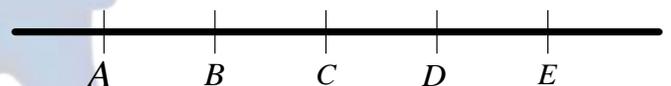
**Plano.** Conjunto infinito de rectas y por consiguiente conjunto infinito de puntos.



### Operaciones con segmentos.

**Medida de un segmento.** Indica la distancia entre los extremos de dicho segmento.

Sean los segmentos.

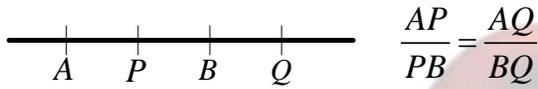


**TEOREMA "EL TODO ES IGUAL A LA SUMA DE SUS PARTES"**

**Adición.**  $AE = AB + BC + CD + DE$   
 $AE = AC + CE$

**Sustracción.**  $CD = AD - AC$   
 $CD = BD - BC$

**División o proporción armónica de un segmento. (CUATERNA ARMÓNICA)** Un segmento  $\overline{AB}$ , está dividido armónicamente por 2 puntos  $P$  y  $Q$  cuando se verifica que



$P, Q$ : conjugado armónicos respecto a  $A$  y  $B$ .  
 $A, B, P, Q$  forman una cuaterna armónica.

**Relación de Descartes.** Si  $P$  y  $Q$  dividen armónicamente al segmento  $\overline{AB}$ , se cumple que

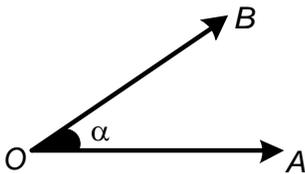
$$\frac{2}{AB} = \frac{1}{AP} + \frac{1}{AQ}$$

**Propiedades de Cuaterna Armónica:**

- Sea:  $n > 0$   
 $\frac{n \cdot AP}{PB} = \frac{AQ}{BQ} \Rightarrow \frac{2}{AB} = \frac{1}{AP} + \frac{n}{AQ}$
- Sea:  $m > 0$   
 $\frac{AP}{PB} = \frac{m \cdot AQ}{BQ} \Rightarrow \frac{2}{AB} = \frac{m}{AP} + \frac{1}{AQ}$
- $\frac{n \cdot AP}{PB} = \frac{m \cdot AQ}{BQ} \Rightarrow \frac{2}{AB} = \frac{m}{AP} + \frac{n}{AQ}$
- $AP > PB$
- Sea: " $O$ " punto medio de  $AB \Rightarrow (OB)^2 = OP \cdot OQ$   
 (Relación de Newton)

## 2) ÁNGULOS

**Definición.** Se denomina ángulo a cualquiera de las dos regiones del plano determinadas por dos rayos con un origen común.

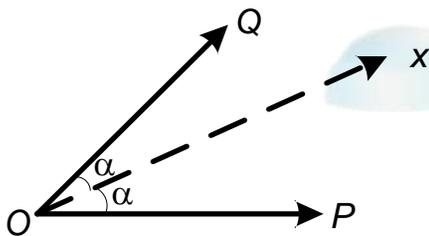


Elementos  
 vértice:  $O$   
 lados:  $\overrightarrow{AO}, \overrightarrow{OB}$

**Notación.** Ángulo  $AOB$ ;  $\angle AOB$ ;  $\hat{O}$ .

La magnitud de un ángulo depende únicamente de la abertura o separación de sus lados y no de la longitud de estos.

**Bisectriz de un ángulo.** Es aquel rayo que divide a todo el ángulo en dos ángulos iguales respectivamente congruentes.



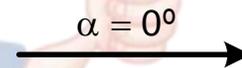
$\overrightarrow{OX}$  Es la bisectriz del  $\angle POQ$ .

**Clasificación.**

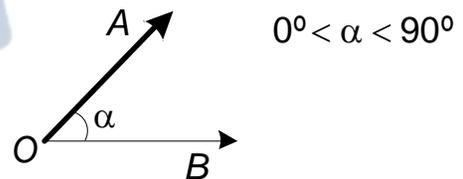
Los ángulos se clasifican de acuerdo a

**Su medida.**

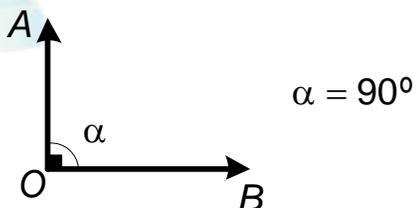
Ángulo nulo:



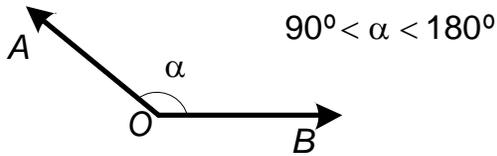
Ángulo agudo:



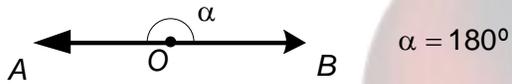
Ángulo recto:



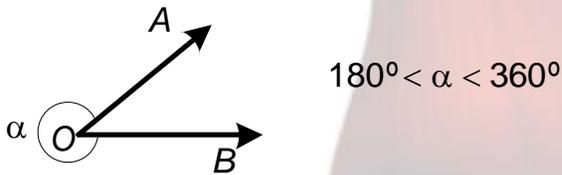
Ángulo obtuso:



Ángulo llano:



Ángulo cóncavo:

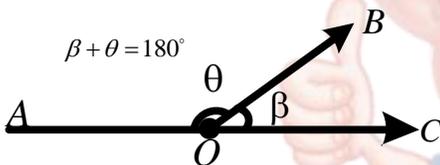


Ángulo de una vuelta:

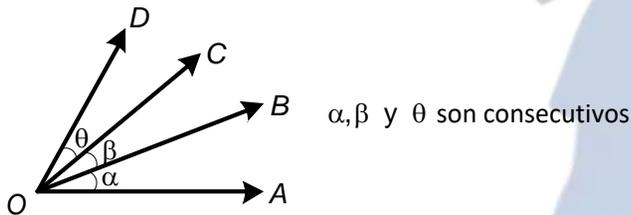


**Su relación.**

**Ángulos adyacentes:** Se llama así aquellos ángulos cuyas regiones interiores no tienen puntos comunes y tienen un lado y vértice común.

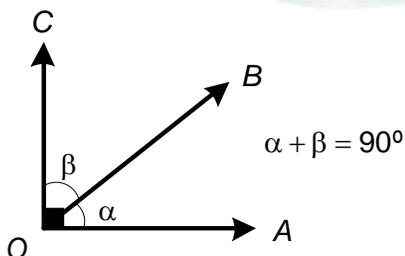


**Ángulos consecutivos:**



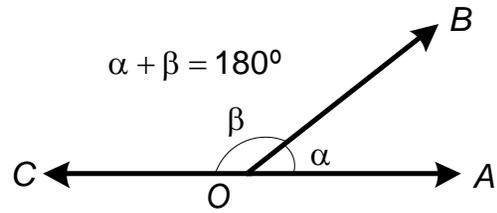
**Ángulos complementarios:**

Son aquellos ángulos que suman  $90^\circ$ .



**Ángulos suplementarios:**

Son aquellos ángulos que suman  $180^\circ$ .



\* **Complemento de  $\alpha$ :**

Es lo que le falta a un ángulo para que su medida llegue a ser  $90^\circ$ .

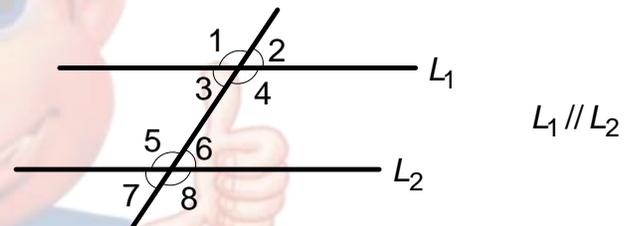
$$C_\alpha = 90 - \alpha$$

\* **Suplemento de  $\alpha$ :**

Es lo que le falta a un ángulo para que su medida llegue a ser  $180^\circ$ .

$$S_\alpha = 180 - \alpha$$

**Ángulos formados entre rectas paralelas y una secante.**



Ángulos externos:  $\angle 1, \angle 2, \angle 7, \angle 8$ .

Ángulos internos:  $\angle 3, \angle 4, \angle 5, \angle 6$ .

Ángulos correspondientes:  $\angle 1 = \angle 5, \angle 2 = \angle 6, \angle 3 = \angle 7, \angle 4 = \angle 8$ .

Ángulos alternos internos:  $\angle 3 = \angle 6, \angle 4 = \angle 5$ .

Ángulos alternos externos:  $\angle 1 = \angle 8, \angle 2 = \angle 7$ .

Ángulos conjugados internos:  $\angle 3$  y  $\angle 5, \angle 4$  y  $\angle 6$ .

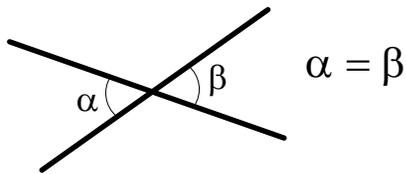
Ángulos conjugados externos:  $\angle 1$  y  $\angle 7, \angle 2$  y  $\angle 8$ .

\* Los ángulos alternos son de igual medida.

\* Los ángulos conjugados son suplementarios.

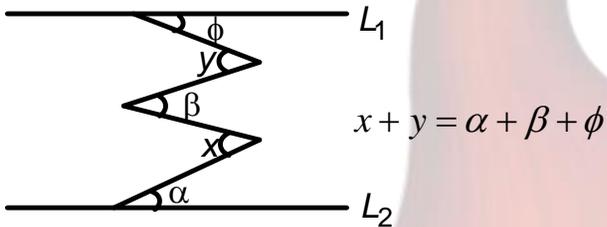
\* Los ángulos correspondientes tienen igual medida.

**Ángulos opuestos por el vértice:**

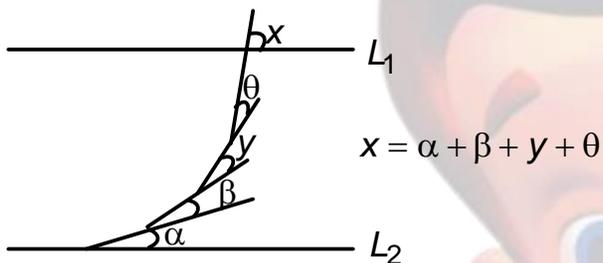


**Propiedades**

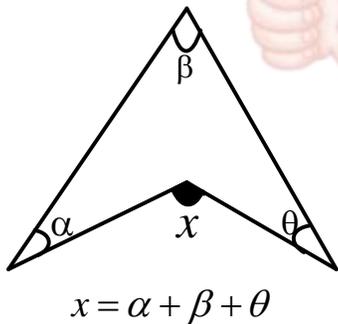
1. Si  $L_1 \parallel L_2$



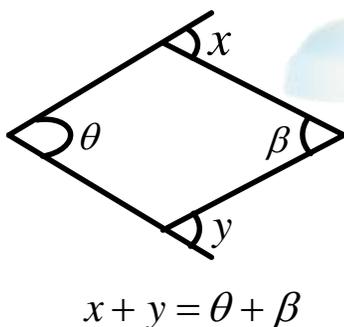
2. Regla de la escalera.  
Si  $L_1 \parallel L_2$  se cumple que



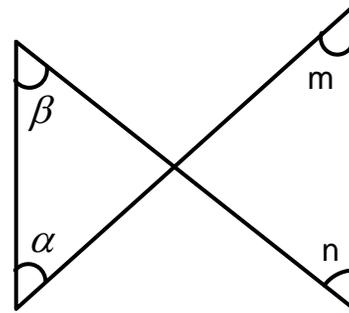
3. De la figura:



4. De la figura:



5. De la figura



6. Para complementos y suplementos.

$$* \underbrace{C C C C \dots C}_{n \text{ veces } \alpha} = A$$

$$A = \alpha, \quad \text{si } n \text{ es par,}$$

$$A = 90 - \alpha, \quad \text{si } n \text{ es impar.}$$

$$* \underbrace{S S S S \dots S}_{n \text{ veces } \alpha} = B$$

$$B = \alpha, \quad \text{si } n \text{ es par,}$$

$$B = 180 - \alpha, \quad \text{si } n \text{ es impar.}$$

“Estudiar, practicar y repasar para poder ingresar y después triunfar por los siglos de los siglos”. Amén

Disciplina,  
perseverancia y tranquilidad  
**PREMIUM**

*¡La clave para tu ingreso!*

