



Curso: Razonamiento Matemático

Ciclo Invierno 2020  
 TEMA N° 04

## 4) OPERADORES MATEMÁTICOS

### ¿QUÉ ES UN OPERADOR MATEMÁTICO?

Es aquel símbolo que representa a una operación matemática, con su respectiva regla de definición. Como ejemplos de operadores matemáticos tenemos:

$$a * b = \underbrace{2a + 3b^2}_{\text{Regla de definición}}$$

Operador Matemático

$$\sum_{i=1}^n i = \underbrace{1+2+3+4+\dots+n}_{\text{Regla de definición}}$$

Operador Matemático

### PROPIEDADES:

En un conjunto  $A \neq \emptyset$ , definimos una operación matemática simbolizada por  $(*)$ , entonces estudiaremos las siguientes propiedades:

#### 1) Clausura o cerradura

$$\boxed{\forall a \wedge b \in A \Rightarrow a * b \in A}$$

##### Ejemplo 1:

Se define en  $Z$ :  $m \Delta n = \frac{m^2}{n}$

¿La operación definida es cerrada en  $Z$ ?

##### Resolución:

Calculemos:  $1 \Delta 2 = \frac{1^2}{2} = \frac{1}{2} \notin Z$

$\therefore \Delta$  no es cerrada

##### Ejemplo 2:

En  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  se define la operación  $\Delta$ , mediante la siguiente tabla:

$\Delta$	1	2	3	4
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4

¿La operación es cerrada en  $A$ ?

### Resolución:

$$a \Delta b \in A$$

$$\forall a, b \in A$$

$$\therefore \Delta \text{ es cerrada}$$

#### 2) Conmutatividad

$$\boxed{\forall a \wedge b \in A \Rightarrow a * b = b * a}$$

##### Ejemplo 1 :

Se define en  $Q$ :

$$a * b = a + b - ab$$

Para saber si cumple o no con la conmutatividad calculamos:  $b * a$ .

$$a * a = b + a - ba$$

Comparemos los segundos miembros:

$$a + b - ab \text{ y } b + a - ba$$

Son iguales, por lo tanto, la operación  $*$  es conmutativa.

##### Ejemplo 2 :

En el conjunto:  $A = \{a, b, c, d\}$  se define la operación representada por  $*$  mediante la siguiente tabla:

*	a	b	c	d
a	a	b	c	d
b	b	c	d	a
c	c	d	a	b
d	d	a	b	c

¿La operación, así definida, será conmutativa?

##### Resolución:

$$x * y = y * x \quad \forall x, y \in A$$

$\therefore x$  es conmutativa

#### 3. Elemento neutro (e):

$$\boxed{a \wedge e \in A \Rightarrow a * e = e * a = a}$$

Sea "e" un elemento del conjunto A, tal que al operarlo con algún elemento "a" también del conjunto A, tanto a derecha como a izquierda, da como resultado el mismo elemento "a". Si este elemento "e" existe, se llamará "ELEMENTO NEUTRO".

**Nota:** Se debe tener en cuenta que si una operación matemática tiene elemento neutro, éste es único.

**En Tablas:**

*	a	b	c	d
a	d	a	b	c
b	a	b	c	d
c	b	c	d	a
d	c	d	a	b

La operación mostrada en la tabla, ¿tiene elemento neutro?  
Para determinar si tiene elemento neutro utilizaremos EL CRITERIO DE LA INTERSECCIÓN.

**Criterio de intersección columna – fila**

1. Ubicar, en el cuerpo de la tabla, una columna igual a la columna de entrada y una fila igual a la fila de entrada.
2. La intersección de la columna y fila mencionadas nos dará el elemento neutro (e).

Veamos

*	a	b	c	d
a	d	a	b	c
b	a	b	c	d
c	b	c	d	a
d	c	d	a	b

Columnas iguales

Filas iguales

Observando la intersección, concluimos que : e = b

**4. Elemento inverso (a<sup>-1</sup>):**

$$\forall a, a^{-1}, e \in A \Rightarrow a * a^{-1} = a^{-1} * a = e$$

**PROBLEMAS DESARROLLADOS**

1) Si:  $\langle x^2 + x^3 \rangle = x^5 + x - 1$ . Hallar  $\langle 1 \rangle$ .

**Solución:**

Si:  $\langle x^2 + x^3 \rangle = x^5 + x - 1$

sea:  $x^2 + x^3 = 1 \Rightarrow x^3 = 1 - x^3$

Entonces:

$$\Rightarrow \langle 1 \rangle = x^5 + x - 1 = x^3 \cdot x^2 + x - 1$$

$$\Rightarrow \langle 1 \rangle = (1 - x^3) \cdot x^2 + x - 1$$

$$\Rightarrow \langle 1 \rangle = x^2 - x^4 + x - 1 = x^2 - x^3 \cdot x + x - 1$$

$$\Rightarrow \langle 1 \rangle = x^2 - (1 - x^3) \cdot x + x - 1 = x^2 - x + x^3 + x - 1$$

$$\Rightarrow \langle 1 \rangle = x^2 + x^3 - 1 = x^2 + x^3 - x^2 - x^2 - 1$$

$$\therefore \langle 1 \rangle = 0$$

2) Si:  $\oint_m n = m + 3n$ , además  $\oint_{x^{-1}} y = 1$ , calcule  $E = y + (3y - 1)x$

**Solución:**

Veamos:

$$\Rightarrow \oint_{x^{-1}} y = 1 = x^{-1} + 3y$$

$$\Rightarrow \oint_{x^{-1}} y = \frac{1}{x} + 3y = 1$$

$$1 + 3xy = x \Rightarrow 3xy - x = -1$$

$$x(3y - 1) = -1 \dots (1)$$

Reemplazando (1)

$$E = y + (3y - 1)x = y - 1$$

$$\therefore E = y - 1$$

3) Si  $\boxed{x-1} = x^2 + x$ ;  $x > 0.1$ , entonces el valor de "a + 4" en  $\boxed{\boxed{3a-12}} = 182$  es:

**Solución:**

Entonces  $\boxed{x-1} = x^2 + x = x(x+1)$ ;  $x > 0$

$$\Rightarrow \boxed{\boxed{3a-12}} = 182 = 13 \times 14$$

$$\Rightarrow \boxed{3a-12} = 12 = 3 \times 4$$

$$\Rightarrow \boxed{3a-12} = 2 = 1 \times 2$$

$$\Rightarrow 3a - 12 = 0$$

$$\Rightarrow a = 4$$

$$\therefore a + 4 = 8$$

“Estudiar, practicar y repasar para poder ingresar y después triunfar por los siglos de los siglos”. Amén

