

Curso: RAZONAMIENTO LÓGICO

5to Secundaria - 2020 **BANCO ADES 02**

1. Se define: $q (p \Phi r) = -r$ Hallar el valor de:

$$[-a\$(-b\Phi-c)]\leftrightarrow [c\$(p\Phi c)]$$

- a) V
- b)a
- c) ~ c
- d)F e)c\$c
- 2. Si: $(p g) \rightarrow (q p) = F$
 - Hallar el valor de: 1. $(a (b) \land (b (a))$
 - 2. $(a \land b) \oplus (\neg b \land a)$
 - 3. $\lceil (p \leftrightarrow q) \rfloor (r \oplus s) \rceil \leftrightarrow \lceil (r \leftrightarrow \neg s) \rfloor (p \oplus \neg q) \rceil$
 - 4. $(\neg a \mid b) \rightarrow \neg (b \mid \neg a)$
 - a) FFVV
- b) FVFF
- c) FVFV
- d) VFFV
- e) FFFV
- 3. Si: p = F y $[(q \oplus p) \land \sim p] \leftrightarrow [(q \oplus r) \lor \sim p] = V$

 $\sim q$, $(q \land \sim p)$ $y (q \oplus p)$ Hallar valor de

respectivamente

- a)FFV
- b)FVF
- c) VFF

- d) F V V
- e) V V V
- 4. Hallar el equivalente de:

 $\{(p \phi q) \lor \lceil (q \oplus s) \land (p \phi q) \rceil\} \leftrightarrow (p \phi q)$

- $a) q \phi p$
- b) p ϕ q
- d)F
- e) q⊕s
- 5. Simplificar:

 $\left\{ \! \left[\left(p \, \psi \, \, q \right) \! \rightarrow \! \! \left(q \, \, \varsigma \, \, s \right) \right] \! \wedge \left(q \, \, \varsigma \, \, s \right) \! \right\} \! \oplus \! \left[\left(q \, \wedge \, \, V \right) \! \varsigma \! \left(s \, \vee \, \, F \right) \right]$

- a) $q \leq s$
- b) s ς q
- c) V

c) V

- d)F
- e)p\uq
- 6. Hallar el equivalente de:

 $\{ \lceil (p \psi q) \land (a \psi b) \rceil \land (a \psi b) \} \rightarrow (p \psi q)$

- $a)(a\psi b) \rightarrow (p\psi q)$
- b) m ∧ ~ m
- c) $z \vee \sim z$
- d) $p \leftrightarrow p$
- e)p\pq

7. Se define

 $(p+p)+(q+q) \equiv \sim q \vee p$

Hallar el equivalente de:

$$[(a+a)+(b+b)] \wedge \sim [(p+p)+(\sim b+\sim b)]$$

- a)~p∧~ b
- b) ~ p
- c)~ b

- d) ~ a
- e) ~ a∨b
- 8. Simplificar:

 $[(p \land \neg q) \lor (q \land p)] \rightarrow [(q \lor \neg p) \land (p \lor q)]$

- $a)q \rightarrow p$
- b) $\sim a \rightarrow p$
- c) $\sim p \rightarrow q$
- d) $p \rightarrow \sim q$
- e) $p \rightarrow q$
- 9. Hallar el equivalente de:

 $\{\lceil (p \land q) \lor (q \leftrightarrow p) \rceil \land (p \leftrightarrow q) \} \leftrightarrow (p \oplus \sim q)$

- a)p ⊕ p
- a⊕p (d
- c) ~ p⊕p

c)F

- d) p ⊕ ~ q
- e) ~ p⊕~p
- 10. Hallar el equivalente de:

 $\{ [(p \to q) \land (q \to p)] \oplus (q \oplus \sim p) \} \land (p \to q) \}$

- $a)p \rightarrow q$
- b) V
- d) p⊕~q
- e) $\sim p \leftrightarrow \sim p$
- 11. Hallar el equivalente de:

 $[(p \land q) \lor (\sim p \lor \sim q)] \rightarrow (p \leftrightarrow q)$

- 1. p⊕q
- 2. ~ p⊕q
- 3. p⊕~q
- $4. \sim p \leftrightarrow \sim q$
- 5. $\sim p \leftrightarrow q$

Son ciertas:

- a) 1, 2, 3
- b) 3, 4, 5
- c)1,2,3,4

- d)2,3,4
- e) 1, 5
- 12. Hallar el equivalente de:

 $[(p \land q) \lor (\sim p \lor \sim q)] \leftarrow (p \leftrightarrow q)$

- a) $\neg (p \lor q)$
- b) $\sim p \wedge q$
- c) $\neg (p \land \sim p)$

- d) p
- e) ~ ~ p

PREMIUM ••• ¡Educación Emprendedora con Visión Universitaria!

13. Hallar el equivalente de:

$$\left[\left(p \vee q \right) \wedge \left(\sim p \wedge \sim q \right) \right] \; \leftrightarrow \left(\; p \oplus q \right)$$

- 1. $p \leftrightarrow q$
- 2. p⊕~q
- 3. p⊕q
- 4. ~ p ⊕ ~ q
- 5. $\sim p \leftrightarrow \sim q$

Son ciertas:

- a) 1.2
- b) 3.4
- c)4.5

- d)1.2.4.5
- e) 1, 2, 5
- 14. ¿Cuál de los siguientes enunciados es una proposición?
 - a) Intuyo que aprobaré el examen.
 - b) ¡Vuelve!
 - ¿Está fácil el examen? c)
 - Uno mas uno es tres
 - e) Que seas feliz, estés donde estés
- 15. En los siguientes enunciados:
 - 1. Mi corazón me dice que hoy te encontraré.
 - 2. Quizás mañana haga calor.
 - 3. "Esfuerzo", tiene ocho letras.
 - 4. Esfuerzo, tiene ocho letras.
 - Los insectos carecen de huesos.

Son proposiciones lógicas:

- a) 1, 3, 4
- b) 3, 4, 5
- c) 3.5

- d) 1, 4, 5
- e) 2, 4, 5
- 16. Dada la proposición: "Casi todos los hombres son machistas

Debemos decir que:

- 1. Por su cualidad es afirmativa.
- 2. Por su cantidad es particular
- 3. Por su cualidad es negativa
- 4. Por su cantidad es universal5. Por su modalidad es apodíctica.

Son ciertas

- a) 1, 2 b) 2 y 4 c) 1, 2 y 5 d) 2, 4 y 5 e) sólo 4
- 17. Son proposiciones disyuntivas incluyentes:
 - 1. Los animales son domésticos o sólo salvajes.
 - Vargas Llosa es peruano o español.
 - 3. Vargas Llosa nació en Perú o en España.
 - 4. Hoy es sábado o domingo.
 - 5. 2 es un número entero o un número racional.

Son ciertas:

- a) 1,3 y 5
- b) 2 y 5
- c) sólo 1

- d) Todas 5
- e) 2 y 3
- 18. Son proposiciones compuestas:
 - 1. Los búhos y lechuzas tienen una dieta estrictamente carnívora.
 - En tus ojos veo mi futuro.
 - 3. Sócrates no fue griego.
 - 4. La ironía socrática.
 - 5. En la mitología griega las Musas eran, según los escritores más antiguos, las diosas inspiradoras de la música.
 - a) 1, 3 b) 3, 4
- c) 1, 2 y 4
- d) 3,5 e) 2, 5
- 19. De las siguientes expresiones:
 - 1. Los atunes se agrupan para aparearse.
 - 2. La cucaracha es un animal nocturno así como sedentario.
 - El atún no alcanza la madurez sexual a los 3 años
 - 4. Aunque el pez arquero vive en aguas salobres, se adapta a la vida en agua dulce.

5. El pez arquero llega a medir más de 20 cm cuando es adulto, no obstante, normalmente, no supera los 24 cm de longitud en cautividad.

Son conjuntivas:

- 2, 3 y 4
- b) 2, 4 y 5
- c) 1,2
- 1, 3 y 5
- 20. Formalizar: "La fruta seca presenta un contenido bajo en humedad de ahí que hace que se conserve durante más tiempo."
 - a) $p \land q$ b) p c) $p \rightarrow q$ d) $\sim p \leftarrow q$ e) $\sim p \rightarrow \sim q$
- 21. Formalizar: "Muchas especies de frutas no pueden ser conservadas frescas, porque tienden a descomponerse rápidamente"

 - a) $p \wedge q$ b) p c) $p \rightarrow q$ d) $\sim p \leftarrow q$ e) $\sim p \rightarrow \sim q$
- 22. Formalizar: "El ácido fólico se encuentra en las vísceras de animales, verduras de hoja verde, legumbres, frutos secos y granos enteros".
 - a) p∧q
- c) p \ q \ r \ s \ t
- d) $p \lor q \lor r \lor s \lor t$ e) $\neg p \rightarrow q$
- 23. Dada la proposición:

"Es falso que las mujeres embarazadas con deficiencia de folato en su mayoría no tienen niños de bajo peso al nacer", formalizar.

- a) $\neg (p \lor q)$
- b) $\sim p \land q$ c) $\neg (p \land q)$

- d) p
- 24. La formalización correcta de: "En los organismos vivos. el ADN no suele existir como una molécula individual, sino como una pareja de moléculas estrechamente asociadas."
 - a) $\neg (p \lor q)$
- b) $\sim p \wedge q$ c) $\neg (p \wedge q)$
- d) p
- 25. Formalizar: "La cocina tradicional es un fundamentalmente social con caracteres locales y tradicionales, pero la sociedad moderna ha conseguido facilitar su elaboración y materias primas que se cultivan a miles de kilómetros."
 - a) $(p \land q) \land (r \land s)$
- b) p∧q
- c) $(p \land q) \lor (r \land s)$
- d) $p \lor q \lor r \lor s$
- e) $\neg p \rightarrow q$
- 26. La formalización de: "Como el hombre se nutre, no solamente para asegurar su crecimiento y desarrollo sino también por placer, de ahí que los alimentos tendrán que tener a menudo unas calidades gustativas."
 - a) $(\sim p \vee q \vee r) \rightarrow s$
 - b) $(p \lor q \lor r) \rightarrow s$
 - c) $(p \land q \land r) \rightarrow s$
 - d) p
 - e) ~ ~ p
- 27. La formalización correcta de: "Las mujeres necesitan un 77% de hierro más que los hombres por las pérdidas mensuales o después del parto, así como más calcio en la menopausia para evitar en lo posible la aparición de osteoporosis.."
 - a) $(p \lor q) \lor r$ b) $p \lor (q \land r)$
 - c) $p \land (q \lor r)$

2

- d) p
- e) (p∨q)∧r