



COLEGIO PREMIUM

INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA

¡Educación Emprendedora con Visión Universitaria!

R.D.R. 1169

Curso: APTITUD VERBAL

5to Secundaria - 2020

SEPARATA N° 25

COMPRESIÓN LECTORA

Texto N° 01

Fue durante los años veinte, mientras España atravesaba una profunda crisis ideológica, que se fundó el Opus Dei. Un 2 de octubre de 1928, día en el que, según el propio Escrivá, "fue iluminado y recibió las palabras del cielo sobre lo que tenía que ser la Obra", la única agrupación dentro de la Iglesia católica que cree haber sido creada por Dios.

La idea original era que la perfección cristiana no debía ser patrimonio exclusivo de sacerdotes, monjas o frailes. Cualquier persona podía alcanzar la santidad sin usar sotana y viviendo en medio del mundo secular. Se puede ser santo a través del trabajo diario. De ahí que el Opus Dei en teoría se dirige a todos, pero en la práctica se concentra en reclutar a estudiantes y profesionales de las clases altas bajo el supuesto de que ellos están en mejores condiciones para comprender el mensaje de "la Obra". Al respecto, Federico Prieto Celi, conocido periodista y primer peruano convertido al Opus Dei, declaró hace algún tiempo que "Dios no es democrático y por eso, la cristiandad debe ser elitista, pues la élite es la levadura que hará fermentar toda la masa. La gente que manda y que influye es la gente que piensa, y por eso, es lógico que el mensaje del Opus Dei se dirija a los intelectuales, a los líderes".

Como todo grupo elitista, se afana por alcanzar el poder. Por eso ejerce influencia en las esferas políticas, empresariales y en los medios de información. Sus miembros piensan que, cuando más poderosa sea "la Obra", tanto más católico será el mundo.

Revista el túnel, Guillermo Vera

- Desde el punto de vista sociológico, el Opus Dei:
 - Es parte del sistema religioso cristiano.
 - Excluye a los que no alcanzan la perfección.
 - Está logrando un gran éxito social.
 - Se dirige principalmente a los intelectuales.
 - Margina a los sectores de estrato popular.
- El Opus Dei considera que el trabajo es importante ya que:
 - Asegura la dignidad del ser humano.
 - Permite el desarrollo de la sociedad.
 - Mantiene las relaciones elitistas.
 - Permite alcanzar la santidad.
 - Nos acerca a los demás religiosos.

Texto N° 02

En la producción social de su vida, los hombres contraen determinadas relaciones necesarias e independientes de su voluntad, relaciones de producción que corresponden a una determinada fase de desarrollo de sus fuerzas productivas materiales. El conjunto de estas relaciones de producción forman la estructura económica de la sociedad, la base real sobre la que se erige una superestructura política y jurídica y a la que corresponden determinadas formas de conciencia social. El modo de producción de la vida material condiciona el proceso de la vida social, política y espiritual en general. No es la conciencia de los hombres la que determina su ser, sino, por el contrario, su ser social el que determina su conciencia. Al llegar a una determinada fase de su desarrollo, las fuerzas productivas materiales de la sociedad chocan con las relaciones de producción existentes o, lo que no es más que la expresión jurídica de esto, con las relaciones de propiedad dentro de las cuales se han desenvuelto hasta allí. De formas de desarrollo de las fuerzas productivas, estas relaciones se convierten en trabas suyas. Y se abre así una época de revolución social.

Karl Marx, Contribución a la crítica de la Economía

- La revolución social obedece a:
 - La primacía del ser social sobre la conciencia.
 - El estancamiento de las fuerzas productivas materiales.
 - La colisión entre fuerzas productivas y relaciones de propiedad.
 - La necesidad de mantener las relaciones de propiedad.
 - El desarrollo rápido y meritorio de las relaciones de propiedad.

Texto N° 03

Siempre ha sido difícil aplicar a la creación poética los cánones de la investigación científica. Esta aplicación o su intento han sido calificados como una empresa destinada al fracaso. Se han enfatizado, más bien, las diferencias que separan a la ciencia del arte, pero poco se ha hecho por precisar sus semejanzas. Quienes defienden la proximidad entre arte y ciencia arguyen que las diferencias entre éstas son sólo de forma, pero no de fondo: la ciencia refleja al mundo en conceptos y leyes; el arte lo hace a través de imágenes, figuras o metáforas.

Por otra parte, quienes perciben sólo diferencias irreductibles entre ciencia y arte, insisten en atribuir al arte un carácter eminentemente subjetivo, opuesto, claro está, a la

objetividad que se observa en la ciencia. Para ellos, el principio de causalidad no rige en el campo del espíritu, y menos aún en la esfera de sus creaciones más libérrimas y sutiles. En suma, el idealismo afirma que la libertad del arte es absolutamente incompatible con el determinismo causal de la ciencia.

Esto es falso. La creación poética es el fruto de la intensidad con que vive el artista la realidad. No puede aislarse del mundo.

Coloquio Internacional en el Centenario de César Vallejo, El encuentro con Vallejo

4. Enfatizar las diferencias que separan a la ciencia del arte podría:
- a) Fomentar el desprecio a la ciencia.
 - b) Generar un escepticismo absoluto hacia el arte.
 - c) Ser considerado como determinismo causal.
 - d) Generar la división de dichas actividades.
 - e) Conducimos a un extremismo subjetivista.

COMPLETAMIENTO DE TEXTOS

5. La mañana estaba hermosa, el azul del cielo de una _____ que no se había percibido antes en el valle.
- a) negrura
 - b) tenebrosidad
 - c) pureza
 - d) luminiscencia
 - e) fosforescencia
6. ¿Quién es el hombre más inútil? Aquél que no sabe ni _____ ni _____.
- a) mandar - obedecer
 - b) flojear - trabajar
 - c) odiar - amar
 - d) trabajar - vagar
 - e) obrar - desobedecer
7. Muchas veces, se ve la línea de la costa _____ de blanca neblina.
- a) identificada
 - b) retenida
 - c) cubierta
 - d) situada
 - e) protegida
8. Con una mano extendida imploraba el mendigo en la puerta de aquel monumental _____ mientras _____ pasaban indiferentes a su lado.
- a) coliseo - los aventureros
 - b) estadio - las mujeres
 - c) edificio - los transeúntes
 - d) inmueble - los feligreses
 - e) templo - los viajeros
9. Las dificultades de la _____ eran tan grandes que se requería un _____ con un alto nivel técnico.
- a) vida - psicólogo
 - b) máquina - técnico
 - c) teoría - estudio
 - d) partitura - ejecutante
 - e) idea - inventor

CONCEPTUALIZACION DE TECNOLECTOS

10. Ciencia que estudia los sistemas de signos: lenguas, códigos, señalizaciones, etcétera. Ferdinand de Saussure la concibió "como la ciencia que estudia la vida de los signos en el seno de la vida social".
- a) Semiología
 - b) Fonología
 - c) Literatura
 - d) Gramática
 - e) Lingüística
11. Células que tienen su material hereditario fundamental (su información genética) encerrado dentro de una doble membrana, la envoltura nuclear, que delimita un núcleo celular. Igualmente estas células vienen a ser

microscópicas pero de tamaño grande y variado comparado con las otras células

- a) procariontes
- b) procariotas
- c) flagelos
- d) organelos
- e) eucariotas

12. Indica que significa el elemento compositivo siguiente:

FISIO:

- a) política
- b) capital
- c) naturaleza
- d) militar
- e) dinero

13. Rama de lingüística que describe el modo en que los sonidos funcionan (en una lengua o en lengua en general) en un nivel abstracto o mental.

- a) Acústica
- b) Semiología
- c) Fonética
- d) Morfología
- e) Fonología

14. Indica a qué tecnolecto corresponde el concepto siguiente:

Valor mínimo de energía necesaria para que la célula subsista. Esta energía mínima es utilizada por la célula en las reacciones químicas intracelulares necesarias para la realización de funciones metabólicas esenciales, como es el caso de la respiración.

- a) anabolismo
- b) catabolismo
- c) simbiosis
- d) metabolismo basal
- e) kilocaloría

15. Indica a qué tecnolecto corresponde el concepto siguiente:

Parte superficial de la corteza terrestre, biológicamente activo, que tiende a desarrollarse en la superficie de las tierras emergidas por la influencia de la intemperie y de los seres vivos.

- a) Suelo
- b) Placa tectónica
- c) Corteza
- d) Cordillera
- e) Litósfera

16. Indica que significa el elemento compositivo siguiente:

CIDIO:

- a) enfermedad
- b) virus
- c) microbio
- d) patógeno
- e) matar

CONECTORES LOGICOS

17. Estamos todos de acuerdo; _____, firmemos de una vez el acta de sesión.

El conector lógico correcto es:

- a) no obstante
- b) dado que
- c) aún así
- d) por lo tanto
- e) obviamente

Llegar a su centro de labores le toma tres horas, _____ debe madrugar para llegar a tiempo.

18. El conector lógico correcto es:

- a) mas
- b) aún cuando
- c) luego
- d) por eso
- e) en efecto

19. Se malogró la computadora _____, no podremos entregar el trabajo a tiempo.

El conector lógico correcto es:

- a) por lo tanto
- b) por lo tanto
- c) por último
- d) además
- e) esto es

20. La mayoría de los países latinoamericanos iniciaron su retorno a la democracia en la década de 1980, _____ esto no siempre significó progreso.

El conector lógico correcto es:

- a) es decir
- b) por eso
- c) además
- d) naturalmente
- e) sin embargo

21. No sólo es una joven hermosa, _____ que además es inteligente.
El conector lógico correcto es:
a) pero b) debido
c) sino d) es decir e) ni
22. En la vida estamos como en una carrera en el desierto _____ todos queremos alcanzar el oasis que queda al final del camino.
El conector lógico correcto es:
a) es decir b) o sea
c) en efecto d) sin embargo e) puesto que
23. Lo que es simple no puede ser separado de sí mismo. El alma es simple, _____ no puede ser separada de sí misma.
El conector lógico correcto es:
a) mientras b) aunque
c) por lo tanto d) sin embargo e) más
24. _____ existiera una prueba concluyente podría abandonar la teoría de la creación, _____ tal prueba no existe en la naturaleza.
Los conectores lógicos correctos son:
a) Sí - pero b) Aunque - luego
c) Mientras - sin embargo d) Además - por eso
e) Ya que - entonces
25. Tienes que comerte la sopa _____ no tengas hambre.
El conector lógico correcto es:
a) sin embargo b) mientras
c) debido a d) aunque e) por lo tanto
26. El Rey responderá: « _____ les digo que, cuando lo hicieron con alguno de los más pequeños de estos mis hermanos, me lo hicieron a mí.»
El conector lógico correcto es:
a) Aunque b) En verdad
c) Porque d) Primero e) Por ende
27. _____ no la llame, piensa en ella
El conector lógico correcto es:
a) De aquí que b) Entonces
c) Por ello d) Aun cuando e) De manera que

ENUNCIADO EXCLUIDO

28. (1) La amistad es una manifestación de amor. (2) Debe ser constantemente cuidada y acrecentada. (3) El amigo nunca debe criticar. (4) La amistad supone compartir profundamente nuestro ser. (5) Ello supone confiar nuestras alegrías, penas, éxitos y fracasos.
El enunciado que se excluye es:
a) 1 b) 2
c) 3 d) 4 e) 5
29. (1) Los primeros elementos de la verdadera civilización se encuentran en el Cro-Magnon que vivió en Francia y en España. (2) Sus antecesores habían aprendido a trabajar la piedra. (3) A través del análisis del Carbono 14 es posible saber la edad de fósiles petrificados. (4) El Cro-Magnon era por sobre todo un gran artista. (5) Las pinturas que adornan sus cavernas son formidables; sus utensilios y sus armas están maravillosamente decorados.
El enunciado que se excluye es:
a) 1 b) 2
c) 3 d) 4 e) 5

30. (1) En una montaña azul habitaba una linda doncella. (2) Con su cantar alegraba el bosque. (3) Lamentablemente, cada día los bosques son depredados. (4) Su sonrisa encantaba a las aves. (5) Las flores deseaban despertar con su melodía.

El enunciado que se excluye es:

- a) 1 b) 2
c) 3 d) 4 e) 5

31. (1) Los caballeros andantes tenían un rígido código de honor. (2) Los cuentos infantiles han utilizado todas las leyendas que de ellos se han creado. (3) Entre sus principios: la lealtad a su señor, jugaba un papel fundamental. (4) Además, defendían el prestigio y la honra de sus demás hasta la muerte. (5) Esto se aprecia por ejemplo, en El Amadís de Gaula o en La Canción de Roldán.

El enunciado que se excluye es:

- a) 1 b) 2
c) 3 d) 4 e) 5

32. (1) El Santo Grial es una vasija mística. (2) En los libros de Caballerías se supone haber servido para la institución del sacramento de la Eucaristía. (3) Solía ser objeto de incesante e infructuosa búsqueda por parte de los caballeros medievales. (4) En la Catedral de Chartres existen varias reliquias de carácter místico. (5) La interpretación mística cristiana ha visto en el Santo Grial la búsqueda del hombre de la fuente de la vida eterna.

El enunciado que se excluye es:

- a) 1 b) 2
c) 3 d) 4 e) 5

33. (1) Un hombre inteligente se pregunta por qué los sufrimientos le son impuestos a él por la fuerza. (2) La civilización moderna contesta: "déjenme sufrir, déjenme cubrir el sufrimiento con la embriaguez o con drogas". (3) No es posible encontrarles solución a los sufrimientos de la vida con la embriaguez artificial, la solución está en el proceso de conciencia de Krishna. (4) Los sufrimientos son, en realidad, un incentivo y nos ayudan a elevarnos a la conciencia de Krishna. (5) Los Krishnas tienen una peculiar vestimenta y la cabeza rapada.

El enunciado que se excluye es:

- a) 1 b) 2
c) 3 d) 4 e) 5

34. (1) Fumar es una de las principales causas de la ceguera. (2) Un 20% de los casos de ceguera registrados entre los australianos mayores de 50 años se deben al hábito del tabaco. (3) Las empresas tabacaleras deberían tomar conciencia sobre la magnitud de este daño. (4) Un fumador corre de dos a cinco veces más riesgo de desarrollar degeneración ocular por la edad que si no fumara. (5) Las madres gestantes habituadas a fumar podrían incluso estar atentando contra la óptima visión de su descendencia.

El enunciado que se excluye es:

- a) 1 b) 2
c) 3 d) 4 e) 5

ENUNCIADO ESENCIAL

35. Expectativa y realidad

(1) El rostro desencajado de Tyson Gay lo dice todo. (2) El corredor americano llegó por la gloria y se fue con las manos vacías. (3) Es la decepción de las Olimpiadas. (4) "Corrí lo mejor que pude y eso es todo cuanto podía hacer. (5) Hoy no tenía nada dentro, pero di el cien por cien de lo que había", dijo al ser eliminado de la competencia de los 100 metros.

El enunciado esencial es:

- a) 1 b) 2
c) 3 d) 4 e) 5

36. Roles de los alumnos

(1) Cada alumno es diferente, pero dentro del aula forma parte, junto al resto de sus compañeros, de un mismo grupo. (2) En él, se generan relaciones afectivas y sociales que otorgan a cada estudiante un papel diferente. (3) El líder, el estudiante aislado o el alumno rechazado son algunas de las figuras que se identifican entre los escolares de un mismo curso. (4) Estos roles surgen de manera espontánea, fruto de los sentimientos, preferencias, simpatías o antipatías que se dan entre sus miembros. (5) Pero representan un factor importante en el rendimiento académico y en el comportamiento.

El enunciado esencial es:

- a) 1 b) 2
c) 3 d) 4 e) 5

37. Solidaridad

(1) Así como dentro del matrimonio la solidaridad entre los cónyuges se realiza y perfecciona todos los días en todos los detalles de la vida cotidiana, (2) así la disposición de solidaridad con otras personas debe ser parte inamovible de nuestros actos diarios. (3) Debe convertirse en hábito, en virtud, en modus vivendi. (4) La solidaridad no es una serie de actos aislados encaminados a ayudar al prójimo. (5) La solidaridad es una actitud personal, una disposición constante y perpetua de tomar responsabilidad por las necesidades ajenas.

El enunciado esencial es:

- a) 1 b) 2
c) 3 d) 4 e) 5

ORDENAMIENTO DE ENUNCIADOS

38. La lectura, un asunto muy serio

(1) No se trata de exaltar lo que cada uno debe esperar de la lectura, sino de tener en cuenta lo que la lectura espera de nosotros. (2) Este tema de la lectura merece honda reflexión, a la que deben verse convocados no solamente los maestros sino los padres de familia. (3) Si no descubro un lazo que me vincule con el texto, no puedo afirmar que hubo lectura. (4) Si no nos acercamos a ella con ánimo de comprender, no cabe esperar que la lectura ofrezca beneficio alguno. (5) Si no comprendo, no aprovecho lo leído. (Luis Jaime Cisneros)

El orden correcto de los enunciados es:

- a) 5-2-3-4-1 b) 2-1-4-5-3
c) 4-2-1-5-3 d) 5-3-2-1-4 e) 2-1-4-3-5

39. Las neuronas

(1) La sinapsis es la transmisión de un impulso nervioso de una neurona a otra. (2) Podemos distinguir tres tipos de neuronas: las sensitivas, las motoras y las asociativas. (3) Es una célula muy especializada en la

transmisión de impulsos nerviosos. (4) En ella encontramos tres partes: las dendritas, el cuerpo o soma y el axón. (5) La neurona es la unidad estructural y funcional del sistema nervioso.

El orden correcto de los enunciados es:

- a) 5-3-4-1-2 b) 5-4-1-3-2
c) 5-3-4-2-1 d) 2-5-3-1-4 e) 5-1-3-4-2

40. Manglares en peligro

(1) Lo peor de todo es que, algunas veces, estos perjuicios son irreversibles a este frágil ecosistema. (2) Estas infracciones han ocasionado, pues, la seca de grandes extensiones de manglar, reduciendo considerablemente el área del bosque. (3) Pero la actividad industrial langostinera está causando serios daños a estas zonas naturales. (4) Por ejemplo, amplios sectores fueron removidos para instalar pozas langostineras, talando gran cantidad de mangle. (5) Los manglares son importantes ecosistemas tropicales que se han adaptado a vivir en la confluencia de aguas dulces y saladas.

El orden correcto de los enunciados es:

- a) 5-1-2-4-3 b) 1-2-3-4-5
c) 1-4-3-2-5 d) 5-3-1-4-2 e) 5-3-4-2-1

PLAN DE REDACCION

41. La metáfora

1. Concepto de metáfora.
2. Del griego metá o metastas: más allá, después de; y phorein, pasar, llevar.
3. Tipos de metáfora nominales.
4. Metáfora adjetival, verbal y nominal.

El orden correcto es:

- a) 2-1-4-3 b) 1-2-4-3
c) 1-2-3-4 d) 1-2-3-4 e) 2-1-3-4

42. Las multitudes

1. Muchedumbre, aglomeración de gentíos o gentes.
2. Es un agregado de personas desconocidas, relacionadas por un común propósito.
3. Tipos de multitudes: caterva y muchedumbre.
4. Caterva, desordenada multitud de personas.

El orden correcto es:

- a) 2-3-4-1 b) 3-2-1-4
c) 2-3-1-4 d) 1-2-3-4 e) 4-2-1-3

43. El cáncer

1. Las células infectadas debilitan y destruyen órganos vitales.
2. Se proliferan irrefrenables formando una masa creciente o tumor.
3. El sistema de inmunización del cuerpo, normalmente alerta, ante la presencia de células extrañas, falla.
4. Puede permanecer dormido por décadas.
5. Puede comenzar en cualquiera de los billones de células del cuerpo, estimulando por diferentes factores.

El orden correcto es:

- a) 1-2-3-4-5 b) 5-4-3-2-1
c) 5-2-3-1-4 d) 5-4-3-1-2 e) 2-3-5-1-4